

Przedmiotowe Zasady Oceniania – Etyka

Ocena	Kryteria oceniania
celująca	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające Mu podejmować działania twórcze, znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych, samodzielnie wysuwa wnioski oraz w sposób analityczny znajduje związki przyczynowo – skutkowe.
bardzo dobra	Uczeń swobodnie operuje słownictwem wprowadzanym i utrwalanym podczas zajęć lekcyjnych, bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach, znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych.
dobra	Uczeń rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych oraz wykorzystywanych tekstów literackich, dobrze opanował treści programowe realizowane podczas zajęć, udziela odpowiedzi na proste pytania, stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności podczas omawiania sytuacji praktycznych.
dostateczna	Uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki omawianej na zajęciach, stara się rozwiązywać samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne podczas zajęć, niekiedy potrzebuje wsparcia ze strony nauczyciela.
dopuszczająca	Uczeń ma duże braki w realizowanych podczas zajęć treściach wynikających z podstawy programowej; wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela; nie zawsze kończy rozpoczętą pracę, niechętnie podejmuje działania; prowadzi zeszyt przedmiotowy
niedostateczna	Uczeń nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela, nie bierze czynnego udziału w zajęciach, nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego