

Przedmiotowe Zasady Oceniania Informatyka

Sposoby i formy sprawdzania wymagań edukacyjnych

Ćwiczenie na ocenę

Ćwiczenie na ocenę jest praktycznym sprawdzeniem umiejętności ucznia, obejmującym materiał z całego lub części działu programowego.

1. Ćwiczenia na ocenę są przeprowadzane bez wcześniej zapowiedzi.
2. Czas realizacji ćwiczenia na ocenę to maksymalnie godzina lekcyjna.
3. Nauczyciel oceniając ćwiczenie bierze pod uwagę zawartość merytoryczną oraz wkład pracy i zaangażowanie ucznia.
4. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z ćwiczenia
5. Uczeń, który nie był na lekcji, gdy były wykonywane ćwiczenia ma wpisane do dziennika n. Jest to informacja, że nie był oceniany w dniu gdy były realizowane zadania.
6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Kartkówka

Kartkówka jest to pisemna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia obejmująca materiał programowy z 2 – 3 ostatnio omawianych zagadnień.

1. Kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela.
2. Czas trwania kartkówki to 15 – 20 minut.
3. Kartkówka może składać się z zadań zamkniętych lub z zadań otwartych.
4. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Praca domowa

Jest pisemną lub praktyczną formą sprawdzenia wiadomości. Pracę domową pisemną uczniowie wykonują w formie, którą wskaże nauczyciel.

1. Oceniając prace domowe nauczyciel kieruje się następującymi kryteriami:
 - samodzielność wykonania,
 - poprawność rozwiązania (myślenia),
 - sposób zredagowania rozwiązania,
 - estetyka pracy.

2. Prace domowe są oceniane w skali stopniowej.
3. W przypadku nie oddania pracy w terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ta może być poprawiona, jednak maksymalna ocena to średnia z oceny niedostatecznej oraz oceny za oddaną opóźnioną pracę.
4. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. W przypadku stwierdzenia skopiowania pracy innego ucznia nie ma możliwości poprawienia oceny.

Aktywność

1. Uczeń może wykazać się aktywnością informatyczną, czyli pokazać swoje umiejętności w działaniach innych lub wykraczających poza zagadnienia omawiane na lekcjach.
2. Za wykazanie się znaczącą aktywnością informatyczną uczeń może otrzymać ocenę za aktywność lub nauczyciel może zaproponować podwyższenie proponowanej oceny rocznej.

Konkursy informatyczne

1. Uczeń, który wziął udział w konkursie informatycznym, (tzn. podjął próbę rozwiązania zadań, pracował samodzielnie, przygotowywał się do konkursu) może otrzymać ocenę za aktywność.

Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Na ocenę śródroczną i roczną składają się oceny cząstkowe z prac (ćwiczenia na ocenę, kartkówki, prace domowe) i aktywności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
2. Ocena semestralna liczona jest jako średnia ocen cząstkowych zaokrąglona do pełnej oceny.

średnia	1,00 – 1,49	1,50 – 2,69	2,70 – 3,69	3,70 – 4,69	4,70 – 5,49	5,50 – 6,00
ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

Sposoby poprawiania ocen i uzupełniania braków

1. Nauczyciel informuje uczniów o ich osiągnięciach poprzez:
 - komentarz ustny (uzasadnienie oceny),
 - rozmowę indywidualną,
 - omówienie ćwiczenia na ocenę,
 - publikowanie wyników konkursów przedmiotowych,
 - bieżącą informację zwrotną.
2. Nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) o postępach i osiągnięciach ich dzieci poprzez:
 - wpisy ocen do dziennika elektronicznego,
 - kontakt bezpośredni z rodzicami (rozmowa indywidualna, zebrania dla rodziców, konsultacje dla rodziców).

3. Poprawie podlegają oceny z ćwiczeń na ocenę, zadań domowych wykonanych samodzielnie.
4. W przypadku innych form aktywności nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny.
5. W przypadku długotrwałej choroby uczeń lub jego rodzice uzgadniają z nauczycielem formy pomocy i uzupełnienia braków oraz formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności.
6. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Po wystawieniu proponowanej rocznej oceny uczeń ma prawo do ubiegania się o podwyższenie tej oceny o jeden stopień. Warunkiem ubiegania się ucznia o wyższą niż przewidywana ocenę z zajęć edukacyjnych jest:

- frekwencja na zajęciach nie mniejsza niż 85%, uwzględniająca cały rok szkolny do dnia, w którym nauczyciel przedstawił proponowane roczne oceny klasyfikacyjne,
- brak nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach danego przedmiotu,
- brak w dzienniku elektronicznym uwag świadczących o negatywnym stosunku do informatyki, dotyczących np. korzystania z aparatu telefonicznego podczas zajęć, rozmów, powtarzających się spóźnień,
- brak negatywnych ocen bieżących z danego przedmiotu nauczania, uzyskanych za wykonanie zadań domowych, ćwiczeń, kartkówek,
- uczeń przystąpił do poprawy każdej oceny niedostatecznej z ćwiczenia na ocenę,
- średnia ocen cząstkowych uzyskanych do momentu propozycji rocznej oceny klasyfikacyjnej jest mniejsza maksymalnie o 0,1 od dolnego progu średniej niezbędnej dla uzyskania wyższej oceny.

Sposób dokumentowania i analizy osiągnięć uczniów

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.

Analizy osiągnięć uczniów dokonuje się na podstawie:

- wyników ćwiczeń na ocenę,
- ocen z zadań domowych,
- obserwacji (aktywność na lekcji i poza lekcjami),
- wyników konkursów, projektów.

Kontrakt między nauczycielem a uczniem

1. Oceniając nauczyciel bierze pod uwagę:

- wkład pracy,
- zaangażowanie i stosunek do przedmiotu,
- zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej przy ocenianiu uczniów u których stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.

2. Uczeń ma obowiązek do:

- systematycznego przygotowywania się do lekcji,
- aktywnego udziału w lekcjach i wykonywania zadań podanych przez nauczyciela.

3. Uczeń ma prawo:

- poprosić nauczyciela o uzasadnienie wystawionej oceny,
- poprosić nauczyciela o dodatkowe wyjaśnienie niezrozumiałych treści programowych, wskazanie literatury, itp.,
- poprawy każdego ćwiczenia na ocenę, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Nauczyciel zobowiązany jest do:

- poinformowania uczniów o wymaganiach programowych,
- uzasadniania ocen uczniom i na prośbę – rodzicom,
- podania zakresu materiału objętego ćwiczeniem na ocenę.