



PZO

Z

matematyki

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki



w III Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Bydgoszczy

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych wraz z późniejszymi zmianami.

§1.

Cele oceniania:

- diagnoza osiągnięć uczniów
- wspieranie rozwoju ucznia
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- informacja o skuteczności procesu nauczania
- rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów

§2.

Wymagania programowe:

O wymaganiach programowych oraz kryteriach i zasadach oceniania uczeń jest informowany ustnie na pierwszej lekcji matematyki każdego roku szkolnego.

§3.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji
- znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń
- rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod
- posługiwanie się symboliką matematyczną
- używanie poprawnego języka matematycznego
- analizowanie tekstów matematycznych
- prowadzenie rozumowań matematycznych

- stosowanie wiedzy matematycznej do rozwiązywania zadań praktycznych
- prezentowanie wyników własnej pracy w różnych formach
- aktywność na lekcjach
- praca w grupach
- własny wkład pracy ucznia

§4.

Metody sprawdzenia osiągnięć ucznia:

- **prace klasowe**
sprawdzają opanowanie określonego działu programowego. Składają się z zadań otwartych oraz zamkniętych i trwają całą lekcję.
- **testy**
składają się z większej liczby krótkich zadań zamkniętych lub otwartych,
- **sprawdziany**
prace pisemne, które obejmują treści z kilku ostatnich lekcji.
- **diagnozy etapowe i matury próbne**
- **kartkówki**
prace pisemne, które obejmują treści z dwóch lub trzech ostatnich lekcji, trwają do 15 minut
- **odpowiedzi ustne**
ustne sprawdzenie opanowania treści z trzech ostatnich lekcji
- **zadania domowe**

§5.

Sposoby przeprowadzania prac pisemnych:

1. Prace klasowe i sprawdziany powinny być zapowiedziane z wyprzedzeniem jednego tygodnia i zapisane w dzienniku.
2. Kartkówki z bieżącego materiału mogą odbyć się bez zapowiedzi.
3. Termin oddania sprawdzonej pracy uczniów wynosi 14 dni.

§6.

Sposoby odnotowywania osiągnięć ucznia w dzienniku lekcyjnym:

1. Nauczyciel na bieżąco odnotowuje osiągnięcia dydaktyczne uczniów.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Oceny z prac klasowych należy wpisać w kolorze czerwonym.
4. Oceny ze sprawdzianów należy wpisać kolorem zielonym.

§7.

Sposoby ustalenia ocen cząstkowych i semestralnych (rocznych):

1. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w sześciostopniowej skali ocen.
2. Jeśli osiągnięcia edukacyjne ucznia są nieco wyższe lub nieco niższe niż poziom stopnia nauczyciel może stosować znak „+” lub „-”.
3. Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów oraz testów przelicza się na stopnie według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91% – 100% i zad. dodatkowe	Celujący
91% – 100%	Bardzo dobry
76% – 90%	Dobry
61% – 75%	Dostateczny
46% – 60%	Dopuszczający
0% – 45%	Niedostateczny

4. Ocena semestralna i końcoworoczna z przedmiotu ustalana jest na podstawie średniej ważonej.
5. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 5 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - poprawne rozwiązywanie zadań,
 - aktywną pracę w grupie,
 - wykonywanie zadań dodatkowych.
6. Przyjęto następujące wagi:

•	– prace klasowe	3	
•	– testy		2
•	– sprawdziany	2	
•	– kartkówki	1	
•	– odpowiedzi ustne	1	
•	– zad. domowe/referat	1	
•	– aktywność	1	
7. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 5 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:
 - – częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,

- - poprawne rozwiązywanie zadań,
- - aktywną pracę w grupie,
- - wykonywanie zadań dodatkowych.

8. Sposób ustalenia oceny na podstawie wartości średniej ważonej:

średnia	Ocena semestralna	Ocena roczna
1,71 - 2,50	Dopuszczający	Dopuszczający
2,51 - 2,70	Dopuszczający +	Dostateczny
2,71 - 3,50	Dostateczny	Dostateczny
3,51 - 3,70	Dostateczny +	Dobry
3,71 - 4,50	Dobry	Dobry
4,51 - 4,70	Dobry +	Bardzo dobry
powyżej 4,71	Bardzo dobry	Bardzo dobry

9. W przypadku, gdy średnia ważona przyjmuje wartości : z przedziału:
 $\langle 2,4; 2,7 \rangle$, $\langle 3,4; 3,7 \rangle$, $\langle 4,4; 4,7 \rangle$ nauczyciel może podwyższyć lub obniżyć ocenę semestralną lub końcoworoczną, biorąc pod uwagę takie elementy jak:
- chęć poprawy ocen
 - motywacja do pracy
 - możliwości intelektualne ucznia
 - współdziałanie w grupie.

10. Ocena semestralna jest średnią ważoną wszystkich ocen zdobytych w pierwszym semestrze.
11. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen zdobytych w drugim semestrze oraz oceny za pierwszy semestr z wagą 4.
12. Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę semestralną jeśli spełnia warunki:
 - otrzymał oceny pozytywne z ponad 50% sprawdzianów i prac klasowych, które odbyły się w pierwszym semestrze
 - średnia ważona jego wszystkich ocen w pierwszym semestrze jest równa co najmniej 1,71.
13. Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę końcoworoczną jeśli spełnia warunki:
 - otrzymał oceny pozytywne z ponad 50% sprawdzianów i prac klasowych, które odbyły się w drugim semestrze
 - średnia ważona jego wszystkich ocen w drugim semestrze jest równa co najmniej 1,71.

§8.

Sposoby poprawiania ocen:

1. Uczeń, który otrzymał semestralną ocenę niedostateczną może poprawić semestr u uczącego nauczyciela zaliczając materiał obowiązujący w pierwszym semestrze. Jeśli uczeń zaliczy semestr to otrzymuje dodatkową ocenę w drugim semestrze z wagą 5.
2. W wypadku nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń jest zobowiązany do napisania zaległej pracy w ciągu 14 dni, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. W losowych przypadkach nauczyciel może przedłużyć powyższy termin.
3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od ich otrzymania.
4. O możliwości poprawy decyduje nauczyciel. Poprawić można tylko raz.
W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość ponownej poprawy.
O tej poprawie decyduje nauczyciel uczący.
5. O sposobie poprawy decyduje nauczyciel uczący.
6. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.
7. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z poprawy, to w dzienniku elektronicznym wpisuje mu zamiast drugiej oceny niedostatecznej znak „-”.
8. Kartkówki, prace domowe i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

§9.

Egzamin poprawkowy:

1. Na egzaminie poprawkowym obowiązuje zakres wymagań zawarty w podstawie programowej dla danej klasy, zgodnie z realizacją wybranego programu nauczania.
2. Zadania na egzaminie poprawkowym są oceniane w sześciostopniowej skali ocen.

§10.

Formy przekazywania informacji zwrotnej dla uczniów i rodziców:

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń jest informowany o ocenie w momencie jej wystawienia, a w przypadku pracy pisemnej przy wstawianiu i omawianiu pracy.
3. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia:
 - zebrania z rodzicami
 - „drzwi otwarte”
 - indywidualna rozmowa z rodzicami
 - o grożącej ocenie niedostatecznej za pomocą dziennika elektronicznego, na koniec semestru lub roku szkolnego, na miesiąc przed wystawieniem oceny

§11.

Ewaluacja:

1. Metody prowadzenia ewaluacji:
 - ankiety dla uczniów
 - ankiety dla rodziców
 - analiza wyników matury próbnej, matury, diagnoz
 - dyskusje.
2. PZO z matematyki podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego i w miarę potrzeb.